



ကျောင်း၏အမည်---
ကျောင်း၏လိပ်စာ---

ကျောင်းသားအမည်---
နှစ် #- ပြီးဆုံးမည့်(ရက်စွဲ)---

အတန်းအဆင့်---
တက်ရောက်နေသောအတန်း (ခုနှစ်)---

မိဘအုပ်ထိန်းသူ၏အမည်---
ကျောင်းသား၏နေရပ်လိပ်စာ---

သက်တမ်း/ စာသင်နှစ်

								လောလော ဆယ်ပျက် ကွက်ရက်	အမူအကျင့် များ	မှတ် ချက်	
		ခေါင်းစဉ်	တိ ၁	တိ ၂	အက်စ် ၁	တိ ၃	တိ ၄				ဆရာ/ဆ ရာမ
	၁	ဘာသာရပ် ၁	ပထမအပိုင်း၏စီရင်စာအုပ်	ဒုတိယအပိုင်း၏စီရင်စာအုပ်	ပထမစာသင်နှစ်၏စီရင်စာအုပ်	တတိယအပိုင်း၏စီရင်စာအုပ်	စတုတ္ထအပိုင်း၏စီရင်စာအုပ်	အတန်းအတွင်းပျက်ကွက်ခြင်း	အကျင့်စာရိတ္တများ	ကျေးဇူးပြုပြီး တွဲဆက်မူပြုထားသောနံပါတ်နှင့်	
	၂	ဘာသာရပ် ၂									
	၃	ဘာသာရပ် ၃									
	၄	ဘာသာရပ် ၄									
	၅	ဘာသာရပ် ၅									
	၆	ဘာသာရပ် ၆									

ဂရိတ်အဆင့်ပေးသောအမှတ်အသားရှင်းလင်းချက်---

၉၀-၁၀၀% က= အလွန်ကောင်းမွန်ခြင်း (သို့မဟုတ်) ထူးချွန်ခြင်း၊
 ၈၀-၈၉% ခ= သတ်မှတ်ထားသောအရည်အသွေးထက်ကောင်းမွန်ခြင်း၊
 ၇၀-၇၉% ဂ= သတ်မှတ်ထားသောအရည်အသွေးရှိခြင်း၊
 ၆၀-၆၉% ဃ= သတ်မှတ်ထားသောအရည်အသွေးထက်နိမ့်ကျခြင်း၊
 ၆၀%ထက်နိမ့်ကျခြင်း c= စာမေးပွဲတွင်အောင်မြင်မှုမရှိခြင်း၊

ဂရိတ်အဆင့်ပေးသောအမှတ်အသားရှင်းလင်းချက်/ ရည်မှန်းချက်---

E(အီး) - ရည်မှန်းထားသောမျှော်လင့်ချက်ထက်ကျော်လွန်ခြင်း၊
 M(အမ်) - ရည်မှန်းထားသောမျှော်လင့်ချက်ကိုရောက်ရှိခြင်း၊
 P(ပီ) - ဖွံ့ဖြိုးဆဲရှိခြင်း/တိုးတက်ခြင်း၊
 X (အိတ်စ်) - စိုးရိမ်ပူပန်မှုပြုရမည့်ဧရိယာ၊
 Y (ယိုင်း) - သင်၏ကလေးအတွက် အကူအညီပေးနိုင်သောအခွင့်အလမ်းရှိခြင်း၊
 * ကွက်လပ်(ဖြည့်စွက်မှုမပြုထားသောနေရာ) သည် ဤသက်တမ်းအတွက် ဖြည့်စရာ
 မရှိ၍ဖြစ်ပါသည်။

X (အိတ်စ်)= တိုးတက်မှုရှိရန်လိုအပ်ခြင်း၊
 အကယ်၍ ကွက်လပ်အတွင်းတွင် အမှတ်အသားမရှိခဲ့ပါက စိတ်ပူပန်စရာမရှိပါ။

ဆရာ/ဆရာမ ၏ မှတ်ချက်--
 # ၏မှတ်ချက်-
 # ၏မှတ်ချက်-

သက်တမ်း	တိ၁	တိ၂	အက်စ်၁	တိ၃	တိ၄
ကျောင်းပျက်ကွက်သောရက်					
ကျောင်းနောက်ကျသောရက်					

	ခရတ်တစ်	GPA(ဂျီပီအေ)	အတန်း၏ အဆင့်
ယခုလက်ရှိ--			
နှစ်စမှယနေ့အထိ			
အောင်မြင်တိုးပွားမှုနှုန်း			

1	GOOD ATTENDANCE	ကျောင်းတက်ရက်ကောင်းမွန်ခြင်း၊
2	COMMENDABLE PUNCTUALITY	ချီးမြှင့်ကောင်းမွန်သောပုဒ်ဖြတ်၊ပုဒ်မှတ်များကိုအသုံးပြုနိုင်ခြင်း၊
3	PREPARES DAILY WORK RELIABLY	နေ့စဉ်ပြုလုပ်ရမည့်ကျောင်းစာများကိုမပြတ်မကွက်ဘဲပြင်ဆင်နိုင်ခြင်း၊
4	GOOD CLASS PARTICIPATION	ကျောင်းခန်းအတွင်းပါဝင်လှုပ်ရှားမှုပြုလုပ်ခြင်း၊
5	USES TIME WELL	အချိန်ကိုမှန်ကန်တိကျစွာအသုံးပြုခြင်း၊
6	GOOD INITIATIVE	ကောင်းမွန်သောလုပ်ဆောင်ချက်ဖြစ်စတင်ခြင်း၊
7	ALWAYS HAS WORK COMPLETED	အခြေတမ်းလုပ်ရမည့်အလုပ်ကိုပြီးမြောက်အောင်လုပ်ဆောင်ခြင်း၊
8	ALWAYS TRIES	အခြေတမ်းကြိုးစားအားထုတ်မှုရှိခြင်း၊
9	A CONSCIENTIOUS WORKER	ရိုးသားပြီးသတိထားလုပ်ဆောင်သူဖြစ်ခြင်း၊
10	ALWAYS PREPARED FOR CLASS	စာသင်ခန်းအတွင်းအခြေတမ်းကြိုတင်ပြင်ဆင်မှုရှိခြင်း၊
11	ATTENTIVE AND INDUSTRIOUS	စိတ်ပါဝင်စားမှုရှိခြင်း နှင့် စိရိယရှိခြင်း၊
12	HAS SHOWN STEADY IMPROVEMENT	မှန်မှန်တိုးတက်မှုနိုးရှိခြင်း၊
13	EXTREMELY CONSCIENTIOUS	အလွန်အကျွန်ရိုးသားသတိထားမှုရှိခြင်း၊
14	QUALITY OF WORK IS ESPECIALLY GOOD	အထူးသဖြင့် စာလုပ်ရာတွင်ကောင်းမွန်သောအရည်အသွေးရှိခြင်း၊
15	GOOD WORKER AND ATTENTIVE LISTENER	ကျောင်းစာကိုသေချာစွာလုပ်ပြီး ဂရုတစိုက်နားထောင်ခြင်း၊
16	AN ENTHUSIASTIC CLASS LEADER	စိတ်အားထက်သန်မှုရှိသောအတန်းခေါင်းဆောင်၊
17	COOPERATIVE AND PLEASANT	တခြားကျောင်းသားများနှင့်လိုက်လျောညီထွေစွာရှိခြင်းနှင့်သဘောထားကောင်းခြင်း၊
18	VERY INTERESTED AND RESPONSIVE	စာကို အလွန်စိတ်ဝင်စားမှုရှိခြင်း နှင့် တုံ့ပြန်ချက်ရှိခြင်း၊
20	IS DEVELOPING A BETTER ATTITUDE	ပိုမိုကောင်းမွန်သောအနေအထား ရရှိဖို့အတွက်စွမ်းဆောင်ရည်ရှိခြင်း၊
21	EXTREMELY ENTHUSIASTIC	အလွန်အကျွန် စိတ်အားထက်သန်မှုရှိခြင်း၊
22	A FINE AND SERIOUS STUDENT	ကျောင်းသားသည်စာတွင်လေးနက်မှုရှိခြင်း၊
23	GOOD ATTITUDE	ကောင်းမွန်သောအနေအထားသဘောထားရှိခြင်း၊
24	CONSISTENTLY HIGH TEST SCORES	ကျောင်းသား၏စာမေးပွဲရမှတ်သည်တသမတ်တည်းဖြစ်ခြင်း၊
25	GRASPS NEW IDEAS READILY	ထိထွက်ကြံဆမှုကို ဆွဲကိုင်ထားခြင်း၊
26	DISPLAYS RICH BACKGROUND	ကျောင်းသား၏နောက်ခံသမိုင်းသည်ကောင်းမွန်ခြင်း၊
27	ENJOYS LEARNING	စာသင်ကြားလေ့လာမှုကို ပျော်ရွှင်ကြည်နူးခြင်း၊
28	MATURE VOCABULARY	ရင့်ကျက်သောစကားစုများကိုအသုံးပြုခြင်း၊
29	A GOOD AND ACCURATE THINKER	ကောင်းမွန်တိကျသောအတွေးမျိုးရှိခြင်း၊
30	READS EXTENSIVELY	စာဖတ်ရာတွင်ကျယ်ပြန့်မှုရှိခြင်း၊
31	UNUSUALLY IMAGINATIVE AND CREATIVE	ထူးခြားစွာစိတ်ကူးဉာဏ်ရှိခြင်းနှင့်ဖန်းတီးမှု ရှိခြင်း၊
32	EXTRAORDINARY LEADERSHIP QUALITIES	ထူးခြားကောင်းမွန်သော ခေါင်းဆောင်အရည်အသွေးရှိခြင်း၊
33	WORKS WELL WITH OTHERS	တခြားသူများနှင့် ကောင်းမွန်စွာပူးတွဲအလုပ်လုပ်နိုင်ခြင်း၊
34	GOOD LEADERSHIP QUALITIES	ကောင်းမွန်သောခေါင်းဆောင်အရည်အသွေးရှိခြင်း၊
35	SELF DISCIPLINES	ကိုယ်ကိုကိုယ်ထိမ်းသိမ်းမှုရှိခြင်း၊
36	VERY DEPENDABLE	အလွန်မှီခိုအားထားနိုင်ခြင်း၊
37	A GOOD CITIZENSHIP	ကောင်းမွန်သောနိုင်ငံသားကောင်းတယောက်ဖြစ်ခြင်း၊
38	HELPFUL AND DEPENDABLE	ကူညီမှုရှိခြင်း နှင့် မှီခိုအားထားနိုင်ခြင်း၊
39	GAINING SELF-CONFIDENCE	ကိုယ်ကိုကိုယ် ယုံကြည်မှုပိုမိုရှိလာခြင်း၊
40	RESPONDS BEST TO PRAISE	တုံ့ပြန်မှုများသည်အကောင်းဆုံး မှ ချီးမွမ်းစရာကောင်းအောင်ဖြစ်လာခြင်း၊
41	HAS A PLEASANT PERSONALITY	ပုဂ္ဂိုလ်ရေးအရ သဘောထားကောင်းမွန်မှုရှိခြင်း၊
42	ACCEPTS RESPONSIBILITY WELL	လုပ်ဆောင်ရမည့်တာဝန်ကို ကောင်းမွန်စွာလက်ခံနိုင်ခြင်း၊
43	PERFORMS WELL IN ALL SITUATIONS	မည်သည့်အခြေအနေမဆို အံ့ဝင် ကွင်းကျရှိခြင်း၊
44	COOPERATIVE AND WELL MANNERED	လိုက်လျောညီထွေမှုရှိခြင်း နှင့် ကောင်းမွန်သောအမူအကျင့်ရှိခြင်း၊
45	HAS TROUBLE STAYING AWAKE IN CLASS	စာသင်ခန်းအတွင်းအိပ်နေခြင်း၊
46	TOO MUCH SOCIALIZING	လူမှုရေးရာများတွင်ဝင်စွက်မှုများခြင်း၊
47	TALKS INSTEAD OF WORKING	စာလုပ်ရမည့်အစား စကားပြောဆိုမှုပြုလုပ်ခြင်း၊
48	IMMATURE BEHAVIOR	မရင့်သက်သောအပြုအမူများရှိခြင်း၊
49	TOTALLY UNACCEPTABLE BEHAVIOR	အလွန်အကျွန်လက်ခံနိုင်မှုမရှိအောင်အပြုအမူများပြုလုပ်ခြင်း၊
50	DISRUPTIVE	အနှောင့်အယှက်ပြုလုပ်ခြင်း၊

51	BRINGS DISTRACTING ITEMS TO CLASS	စာသင်ခန်းအတွင်းသို့ အနှောင့်အယှက်ပြုသောပစ္စည်းများယူဆောင်လာခြင်း၊
52	NEEDS CONSTANT SUPERVISION	အစဉ်ဆက်မပြတ် စောင့်ကြည့်မှုလိုအပ်ခြင်း၊
53	REBELLIOUS AND DEFIANT	ခိုင်မာသောစိတ်သဘောထားရှိခြင်းနှင့် ရိုးသေလေးစားမှုမရှိခြင်း၊
54	NEEDS TO LEARN SOCIALLY ACCEPTABLE BEHAVIOR	လူမှုရေးနှင့်ပတ်သက်သောအမူအရာအကျင့်စာရိတ္တကိုသင်ကြားရန်လိုအပ်ခြင်း၊
55	NEEDS TO IMPROVE SELF-CONTROL	ကိုယ့်ကိုကိုယ်ထိန်းသိမ်းမှု ရှိဖို့လိုအပ်ခြင်း၊
56	POOR CLASSROOM BEHAVIOR	စာသင်ခန်းအတွင်းအမူအရာအကျင့်စာရိတ္တကောင်းမွန်မှုမရှိခြင်း၊
57	RESTLESS IN CLASSROOM	စာသင်ခန်းအတွင်းငြိမ်သက်မှုမရှိခြင်း၊
58	DOES NOT OBEY ESTABLISHED RULES	ချမှတ်ထားသော စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများကိုလိုက်နာမှုမရှိခြင်း၊
59	TALKS TOO MUCH	စကားအလွန်ပြောဆိုခြင်း၊
60	POOR ATTENDANCE – MUST IMPROVE	ကျောင်းပျက်ကွက်မှုများခြင်း ကိုပြင်ဆင်ပြုမူပြုလုပ်ရန်လိုအပ်ခြင်း၊
61	OFTEN TARDY	မကြာခဏ ကျောင်းနှောက်ကျခြင်း၊
62	DOES NOT COMPLETE ASSIGNMENTS	ကျောင်းစာများကိုပြီးပြည့်စုံစွာလုပ်ကိုင်မှုမရှိခြင်း၊
63	POOR STUDY HABITS	စာကျိုးစားမှု မရှိခြင်း၊
64	LACKS EFFORT – DOES NOT TRY	ကြိုးစားအားထုတ်မှုမရှိခြင်း၊
65	DOES NOT PARTICIPATE IN CLASS	စာသင်ခန်းအတွင်းပါဝင်လှုပ်ရှားမှုမရှိခြင်း၊
66	NEVER ASKS QUESTIONS	ဆရာ၊ဆရာမအားမေးခွန်းမေးမြန်းမှုမရှိခြင်း၊
67	NEEDS MORE TIME ON TASK	သတ်မှတ်ထားသောအချိန်ထက်ပိုပြီး လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ခြင်း၊
68	MORE TIME NEEDED ON HOMEWORK	ကျောင်းအိမ်စာ များကို သတ်မှတ်ထားသောအချိန်ထက်ပိုပြီးလုပ်ဆောင်ခြင်း၊
69	INCONSISTENT EFFORT	အကျိုးသက်ရောက်မှုများသည်တသမတ်တည်းမရှိခြင်း၊
70	MANY MISTAKES DUE TO CARELESSNESS	ဂရုစိုက်မှုမရှိခြင်းကြောင့် အမှားများစွာလုပ်ဆောင်ခြင်း၊
71	FAILS TO COMPLETE WORK ON TIME	လုပ်ငန်းများသည်အချိန်မှန်ပြီးမြောက်မှုမရှိခြင်း၊
72	DOES NOT LISTEN TO INSTRUCTIONS	ညွှန်ကြားမှုများကိုနားထောင်မှုမရှိခြင်း၊
73	FAILS TO FINISH THE INDEPENDENT ASSIGNMENTS	သီးခြားတည်းခိုခြင်းပြုလုပ်ရမည့်သင်ခန်းစာများကိုပြီးမြောက်အောင်မပြုလုပ်နိုင်ခြင်း၊
74	NOT WORKING TO CAPACITY	အလုပ်လုပ်ဆောင်ရာတွင် စွမ်းဆောင်ရည်တတ်စွမ်းမှုမရှိခြင်း၊
75	LACKS INTEREST IN WORK	အလုပ်ကိုစိတ်ဝင်စားမှုမရှိခြင်း၊
76	CARELESS WORK HABITS	အလုပ်လုပ်ရာတွင် ဂရုစိုက်မှုမရှိခြင်း၊
77	MUST USE TIME TO BETTER ADVANTAGE	ကောင်းမွန်သောအားသာချက်ရရှိရန်အတွက် အချိန်ကိုမှန်ကန်စွာအသုံးပြုခြင်း၊
78	EASILY DISTRACTED	အာရုံစူးစိုက်မှု တွင် အားနည်းခြင်း၊
79	HESITANT TO RECITE IN CLASS	စာသင်ခန်းအတွင်းပြန်လည်ခြေကြားမှုများတွင်ချီတံ့ချတံ့ဖြစ်နေခြင်း၊
80	POOR WORK HABITS – MUST IMPROVE	အလုပ်လုပ်ရာတွင်ကောင်းမွန်သောချာမှုမရှိခြင်း၊ တိုးတက်မှုလိုအပ်ပါသည်။
81	SHOWS LITTLE INTEREST IN SCHOOL	ကျောင်းအတွင်းစိတ်ဝင်စားမှုနည်းခြင်း၊
82	SHOWS NO INTEREST IN SCHOOL	ကျောင်းအတွင်းစိတ်ဝင်စားမှုမရှိခြင်း၊
83	DOES NOT TAKE SCHOOL SERIOUSLY	ကျောင်းကို အရေးထားမှုမရှိခြင်း၊
84	SEEMS CONTEMPTUOUS OF SCHOOL	ကျောင်းအားအလေးထားမှုရှိခြင်းမျိုးတွေ့ရခြင်း၊
85	NO RESPONSIBILITY FOR SELF-IMPROVEMENT	ကိုယ်တိုင်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို တာဝန်ယူဆောင်ရွက်မှုမရှိခြင်း၊
86	DOES NOT WORK WELL WITH OTHERS	သီးခြားကျောင်းသားများနှင့် ပူးတွဲလုပ်ဆောင်နိုင်မှုမရှိခြင်း၊
87	LACKS RESPONSIBILITY	တာဝန်ယူဆောင်မှု မရှိခြင်း၊
88	NEEDS TO BE ENCOURAGED	အားပေးမှုလိုအပ်ခြင်း၊
89	DAYDREAMS TOO MUCH	စိတ်ကူးယဉ်မှုများခြင်း၊
90	TOO EASILY DISCOURAGED	စိတ်ဓာတ်ကျမှုအလွန်လွယ်ကူခြင်း၊
91	LACKS SELF – CONFIDENCE	ကိုယ်ကိုကိုယ်ယုံကြည်မှုနည်းလွန်းခြင်း၊
92	NEEDS TO DEVELOP A SENSE OF RESPONSIBILITY	တာဝန်ယူဆောင်မှုအတွက်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလိုအပ်ခြင်း၊
93	DOES NOT WORK AT GRADE LEVEL	ဂရိတ်အဆင့်နှင့်ညီမျှမှုရှိသောအလုပ်မလုပ်နိုင်ခြင်း၊
94	SHORT ATTENTION SPAN	အားရုံစိုက်မှု နည်းလွန်းခြင်း၊
95	POOR TEST SCORES	စာမေးပွဲအမှတ်များကောင်းမွန်မှုမရှိခြင်း၊
96	POOR HANDWRITING – MUST IMPROVE	စာအရေးအသားလက်ရေးကောင်းမွန်မှုမရှိခြင်း၊ တိုးတက်မှုလိုအပ်ပါသည်။
97	GRISCOM – Student in Confinement grades by Liddell, G.	GRISCOM-Liddell, G.အရကျောင်းသားဂရိတ်အဆင့်နှင့်ပတ်သက်ပြီးကန့်သတ်မှုရှိခြင်း၊
98	INCOMPLETE PROJECT	ကျောင်းစီမံကိန်းများပြီးမြောက်မှုမရှိခြင်း၊
99	GRADE DOES NOT INCLUDE PROJECT	ကျောင်းစီမံကိန်းများကို ကျောင်းဂရိတ်အဆင့်တွင်မထည့်ခြင်း၊
100	MISSING ASSIGNMENTS/ WORKS	ကျောင်းသင်ခန်းစာများကို ပျောက်ဆုံးခြင်း၊